



**ЦЕНТР
ПОЛИТИЧЕСКОЙ
ИНФОРМАЦИИ**

**РОССИЙСКИЕ СТУДЕНТЫ ЗА РУБЕЖОМ.
АКТИВНОСТЬ ИНОСТРАННЫХ СПЕЦСЛУЖБ ЧЕРЕЗ
РАЗЛИЧНЫЕ НКО, ТРЕНИНГИ И ПРОГРАММЫ В
ОТНОШЕНИИ СТУДЕНТОВ**

**Информационно-аналитический доклад
Центра политической информации**

Москва, 2022 год

105082, г. Москва, 2-й Ирининский переулок, дом 3
Tel.: +7 (499) 261-43-82
E-mail: cpi@polit-info.ru

Оглавление

<i>Введение</i>	3
Стоимость образования	3
Стипендии и гранты	5
США	5
Великобритания	6
ЕС.....	7
Китай	7
Россия.....	8
Проблема невозвращения российских студентов после обучения за рубежом	9
Деятельность иностранных правительственных организаций и НКО по формированию оппозиционного мировоззрения у студентов	9
Привлечение спецслужбами российских студентов	11
Программы США по работе с российскими школьниками	14
Программа Россотрудничества по возвращению студентов	15
<i>Выводы</i>	15
<i>Приложение</i>	16

Введение

По данным UNESCO, в среднем за рубежом ежегодно обучается около 60 тыс. российских студентов, что составляет примерно 1,5% от общего числа иностранных учащихся. Наиболее популярно в России получение образования в США и Великобритании, а среди европейских стран – это Германия, Франция, Чехия, Финляндия, Италия и Швеция. В последнее время набирает популярность у российских студентов Китай.

После 2020 года из-за введения изоляционистских мер большинством стран в связи с эпидемиологической обстановкой были нарушены учебные планы, невозможно стало вернуться с каникул или, наоборот доехать к месту учебы. Большинство иностранных университетов срочно перешли на дистанционное онлайн обучение.

В настоящее время наблюдается стабилизация учебных потоков к доковидному уровню. В самой России отмечают **высокий спрос на обучение или учебную стажировку за границей**. Вместе с тем, желание учиться в другой стране не всегда совпадает с финансовыми возможностями абитуриентов.

В экспертном сообществе отмечают, что с момента резкого скачка курса доллара в 2018 году поток желающих уехать за границу значительно сократился. Предполагают, что текущая вакцинация и снижение уровня риска заболеваемости может **восстановить возможности очного обучения в европейских и американских университетах**¹.

Стоимость образования

Учёба в Соединенных Штатах Америки является **наиболее востребованной среди российских абитуриентов**, но и наиболее дорогостоящим видом иностранного образования. Стоимость американского обучения составляет в среднем около 25 тыс. долларов в год.

Наиболее дорогими и престижными американскими вузами, входящими в перечень наиболее престижных учебных заведений - QS World University Rankings, являются: MIT, Гарвардский и Стенфордский университеты, Калифорнийский технологический институт. Стоимость обучения по программам бакалавриата или магистратуры в них варьируется от 50 до 70 тыс. долларов в год. При этом стоимость образования в других американских вузах, например, в университетах

¹ Количество студентов, обучающихся за границей, ежегодно увеличивалось на 10%, и, по данным Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), к 2025 году их количество в мире может достичь 8 млн (в 2020 году организация насчитала 5,6 млн), причем в США, Великобритании и Канаде обучалось около 40% из них. В США – почти 1,1 млн, в Великобритании, Канаде и Австралии – по полмиллиона в каждой.

Небраски или Южной Флориды в среднем составляет от 7 до 10 тыс. долларов.

Стоимость обучения в университетах Великобритании немного дешевле чем в США. Год обучения на бакалавра в Кембридже, Оксфорде и Университетском колледже Лондона, возглавляющих британский рейтинг QS, стоит от 15 тыс. фунтов/20 тыс. долларов до 18,6 тыс. фунтов/24 тыс. долларов. Стоимость магистратуры колеблется в этих же пределах. При этом даже подача документов в магистратуру в британских вузах платная и стоит около 50 фунтов.

В ряде европейских стран, например, в Чехии, Франции и Германии образование бесплатное, но только если программы обучения идут на местном языке, что доступно далеко не для всех. При этом студенту понадобится оплатить обязательный семестровый взнос от 150 до 1,5 тыс. евро. Взнос идёт на оплату членства в т.н. «студенческом союзе», который даёт возможность пользования библиотеками, скидку в студенческих столовых и при использовании городского транспорта.

Бесплатные программы бакалавриата и магистратуры существуют в большинстве вузов Норвегии, включая университеты Осло и Бергена. Также отдельные бесплатные англоязычные программы предлагают вузы Германии. Однако, в европейских вузах, находящихся на топовых позициях в рейтинге QS – в Швейцарской высшей технической школе Цюриха и Университете Копенгагена **бесплатное образование не предусмотрено.**

Китай в настоящее время **считается одним из наиболее доступных вариантов**, как считают эксперты. Так, стоимость обучения в китайских университетах составляет от 2 до 5 тыс. долларов в год за программы бакалавриата. Примерно в такую же сумму обойдется и магистратура.

Вместе с тем, даже если образование является формально бесплатным, то абитуриенту нужно **иметь определенную сумму на банковском счете для получения студенческой визы.** В Германии требуется иметь размере около 9 тыс. евро, во Франции – не менее 7,5 тыс. евро. Для получения визы в Норвегии и Швеции размер счёта должен быть более 10 тыс., в Финляндии – не менее 7 тыс. евро на весь учебный год.

Престиж обучения в западных вузах, настойчиво пропагандируемый в течение всего исследуемого периода, конечно, грамотно **составленная «маршрутизация» для перспективных молодых специалистов, внедряемая с целью организовать максимально полный и тщательный «вывоз интеллектуалов» из России.**

Стипендии и гранты

Решить вопрос финансирования иностранного образования российским студентам «помогает» многоуровневая система стипендий и грантов, внедряемая иностранными государствами. Так, всевозможные гранты и стипендии предоставляют **университеты, правительства стран или региональные власти, министерства иностранных дел или образования, международные образовательные центры, благотворительные фонды и НКО.**

Объединяет все варианты финансовой помощи одно условие – финансирование обучения распределяется на конкурсной основе, поэтому претендент на подобную помощь должен в первую очередь соответствовать академическому профайлу (иметь высшие оценки по своему профилю образования) и не вызывать у вузов «политических вопросов», например, участия в официальных молодёжных форумах или «проправительственных» общественных организациях. Именно поэтому 100% компенсация образования встречается крайне редко. Источники сообщают, что **получить подобный грант удаётся всего около 1% российских студентов.**

Шансы получить большую часть покрытия стоимости обучения или даже полное покрытие существуют при должном оформлении своего академического профайла, наличии научных публикаций, опыта работы в соответствующей сфере, рекомендаций от авторитетных за рубежом учёных и профессоров, и **убедительного мотивационного письма**, подробно раскрывающего интересы и, в том числе, политические взгляды абитуриента.

Одна из самых развитых в мире систем грантов, как считают, существует в США. Здесь, например, предусмотрена особая категория **материальной поддержки для нуждающихся студентов**, однако для этого необходимо пройти жесткий отбор в НКО, прямо или опосредовано связанных с американскими государственными структурами.

США

Одной из наиболее популярных в России считается американская программа Fulbright, рассчитанная на обучение в магистратуре. Особенность Fulbright в том, что она **покрывает абсолютно все затраты студента**: билеты и визовый сбор, проживание, страховку и саму образовательную программу. Учащийся также получает ежемесячную стипендию в размере от 2,5 до 3 тыс. долларов.

В США также можно претендовать на грант для получения степени бакалавра. Так, правительственная программа UGRAD компенсирует студентам 1-4-х курсов визовые сборы, оплату билетов,

обучения, проживания и медицинскую страховку. Однако подобные программы для студентов 1-го курса - большая редкость, говорят эксперты. Это обусловлено незаинтересованностью США в **неквалифицированных зарубежных специалистах, которые в перспективе будут работать в стране.**

Некоторые американские вузы предлагают собственные стипендии. В Гарвардском университете более 50% иностранных студентов получают финансовую помощь от вуза. Например, если доход семьи учащегося менее 65 тыс. долларов в год, то стипендия **полностью покрывает обучение**, если включается программа Need-Based Scholarships.

В 2021 году открылся набор на программу YEAR, в рамках которой на протяжении 1 года российские студенты учатся в вузах США, если они обучаются **по специальности «журналистика»**, а также **погружаются в жизнь современного американского общества.** Некоторые из выпускников программы YEAR впоследствии представляли Россию на международном конкурсе блогеров и журналистов. По их мнению, учёба в США стала не только **трамплином в профессии, но и «научила мыслить шире и масштабнее».**

При этом, как отмечали, рассчитывать на получение финансовой поддержки смогут только студенты, прошедшие отбор одной из т.н. «образовательных» НКО, связанных с государственными структурами США или зарубежными оппозиционными фондами (подробнее см. ниже).

Великобритания

Самой известной в Великобритании является стипендия Chevening, ориентированная на магистратуру. Как считают, эта стипендия является **единственной доступной для россиян**, которая полностью покрывает расходы стипендиатов не только на обучение в Соединенном Королевстве (UK), но и ежемесячную стипендию, проезд до места учебы и обратно, проживание, затраты на исследования при написании диссертации. В соответствии с требованиями программы Chevening, **получившие грант студенты обязаны вернуться в свою родную страну и прожить там в течение 2 лет после окончания обучения**².

Британские университеты также предоставляют некоторым студентам **частичное финансирование**, но это, как правило, стипендии, покрывающие от 30 до 70% стоимости обучения в зависимости от конкретного вуза.

² См: <https://www.chevening.org/fellowships/>

До недавнего времени финансовая поддержка для обучения в вузах Великобритании осуществлялась «Оксфордским российским фондом» (ОРФ). Это одна из старейших в России организаций международного сотрудничества в сфере высшего образования, с 2005 года действовавшая в 20 ведущих вузах РФ. Согласно финансовым документам, средства для ОРФ переводились и из «Фонда Ходорковского». За 2020 год, связанные с **Михаилом Ходорковским** структуры выделили фонду более 500 тыс. долларов. Российские студенты могли претендовать на стипендии и гранты по программам Oxford Russia Fellowship, Oxford Russia Scholarship, Oxford Russia Postdoc³.

ЕС

Наиболее известная в России европейская программа международных грантов – это система стипендий Erasmus+. В рамках Erasmus+ есть магистерские и аспирантские программы – Erasmus Mundus. Эти программы, как и тысячи подобных европейских программ, предлагают полную или частичную компенсацию расходов студентам-иностранцам в зависимости от специальности, срока программы, статуса учащегося – обучение в магистратуре или аспирантуре. Помимо этого, в каждой стране ЕС существуют собственные гранты, а также стипендии отдельных вузов. Самые популярные: программа Visby в Швеции, стипендии Университета Амстердама в Нидерландах, грант DAAD в Германии, государственная стипендия Volsas de estudo в Португалии⁴.

Главной проблемой получения образования в ЕС является необходимость знания на достаточном уровне одного из европейских языков. Интересны также и жёсткие требования европейских стран по возвращению на родину сразу после окончания учёбы. Это последнее создаёт идеальные условия для вербовки таких студентов спецслужбами и создании «групп влияния» в разных странах.

Китай

Ещё одно популярное у россиян направление – Китай предлагает сразу несколько **правительственных программ грантов**. Сумма

³ В феврале 2021 года ОРФ прекратил выдавать собственные стипендии, заключив партнерство с Лабораторией социальных наук (SSL) – НКО, позиционирующее себя как просветительская организация. Однако SSL была внесена в реестр иностранных агентов, после чего объявила о прекращении работы.

⁴ В частности, шведская программа Visby, которая, по оценке источников, пользуется большим спросом у российских студентов, предполагает полное покрытие расходов на проживание и обучение, а также стипендию в размере 9 тыс. шведских крон в месяц (около 1133 долларов). Студенты также получают единовременную выплату на покрытие расходов, связанных с авиаперелётом – 5 тыс. шведских крон (629,5 евро).

стипендий по ним зависит от образовательной ступени. Для бакалавров – от 1300 юаней (порядка 200 долларов), для магистров — от 1600 юаней (250 долларов), для аспирантов – от 1900 юаней (300 долларов) в месяц. Условия получения китайских учебных грантов сопоставимы с условиями поступления в европейские и американские вузы.

При этом одной из главных проблем для российских студентов в китайских вузах является «тоталитарная» система образования, которая для успешной учёбы часто требует не понимания материала, а заучивания огромного объема информации. **Не допускается критика власти и господствующей идеологии**, необходимо быть готовым, что китайские студенты могут доложить в правоохранительные органы. Кроме того, нормальным считается круглосуточный видеоконтроль за передвижением иностранного студента и ограниченный законодательством Интернет.

Россия

Министерство образования РФ и Агентство стратегических инициатив (АСИ) поддерживают программу финансирования обучения за границей «Глобальное образование», реализует эту программу Московская школа управления «Сколково». Главным условием участия в программе является то, что после окончания обучения за рубежом выпускник должен проработать не менее трех лет в российской организации, из списка, рекомендованного «Сколково».

Максимально допустимая сумма гранта составляет 2,76 млн руб. (47,8 тыс. долларов) в год на человека. Если кандидат поступает на бесплатную программу или получает стипендию от зарубежного вуза, покрывающую всю стоимость обучения, то он может получить грант только на сопутствующие расходы. Эта сумма не должна превышать 1,38 млн руб. в год. Список вузов включает 228 высших учебных заведений, из них больше всего в США – 82 и Великобритании – 34⁵.

При этом, если грантополучатель отчисляется из вуза без уважительной причины или отказывается работать положенные 3 года в России, то ему придётся вернуть всю полученную к этому моменту сумму гранта, а также заплатить штраф в двукратном размере.

Жёсткие условия получения российских правительственных грантов, как считают, **не способствуют популярности этой программы среди российских студентов**. За всю историю программы с 2014 года число выпускников составило всего 109 человек, при этом часть из них уже поменяли фамилии и, вероятно, получили иностранное гражданство⁶.

⁵ См.: http://educationglobal.ru/fileadmin/downloads/Countries_Universities_1101.pdf

⁶ См.: http://educationglobal.ru/ns/graduate_and_success/graduatelist/

Подробный перечень стран и вузов, обучающих российских студентов, приведён ниже в Приложении.

Проблема невозвращения российских студентов после обучения за рубежом

Одной из острых тем, связанных с получением образования за рубежом является **проблема невозвращения российских студентов**. Точной статистики по российским гражданам, которые после обучения за границей вернулись в Россию, не публикуется. Однако, по информации источников, **большая часть российских студентов после получения образования стремится остаться за границей**⁷.

Согласно исследованию американского аналитического центра «Атлантический совет» (Atlantic Council), одного из аналитических центров НАТО, около 25% проживающих за рубежом россиян получили право на постоянное проживание в стране именно после обучения. По информации источников, российские студенты хотят остаться в Европе по разным соображениям, среди которых – экономическая стабильность, карьерные перспективы, возможность быть «средним классом». Не последнюю роль в формировании мотивов «невозвращения» и, в целом, **создания негативного образа России в сознании российских студентов за рубежом играет деятельность иностранных правительственных организаций и НКО**⁸.

Деятельность иностранных правительственных организаций и НКО по формированию оппозиционного мировоззрения у студентов

В США координацией программ по созданию «правильного» мировоззрения, включая иностранных студентов, занимается правительственный орган – Бюро Государственного департамента США по вопросам образования и культуры (Bureau of Educational and Cultural Affairs, ECA). В компетенцию Бюро входит организация и государственное **финансирование программ академического, профессионального образования и культурного обмена**. Примерами деятельности ECA могут служить упомянутая выше программа Fulbright по «обмену» студентами, стипендиатами и преподавателями (отмечают, что это «улица с односторонним движением» в сторону США) и Программа грантов Герберта Мерфи (интернатура для молодых специалистов). Программа международных визитов предусматривает

⁷ В 2018 году, по данным ВЦИОМ, в России был достигнут 5-ти летний максимум – 31% по количеству 18-24-летних граждан, рассматривающих возможность уехать за границу на постоянное место жительства.

⁸ По данным Центра, в период с 2000 по 2019 год для обучения из РФ выехали около 2 млн. российских граждан, а остались за границей после обучения около 500 тыс. человек.

организацию различных форумов, семинаров, тренингов для студентов и визиты «вероятных» лидеров иностранных государств в США, в ходе которых они путешествуют по стране, встречаются со своими коллегами и знакомятся с американской культурой, приобретая «американский взгляд» на мир.

Кроме того, в США принят «Закон о противодействии российскому влиянию в Европе и Евразии». В законопроекте провозглашается, что Соединенные Штаты не признают территориальные изменения, включая «незаконные вторжения» России и «оккупацию» Абхазии, Южной Осетии, Крыма, Восточной Украины и Приднестровья. Этот закон санкционирует финансовую помощь «Фонду противодействия российскому влиянию» и предписывает использование средств, в том числе помощь странам НАТО или ЕС, которые «уязвимы для российского влияния или агрессии, уменьшения зависимости от российских источников энергии и защиты их инфраструктуры и избирательные механизмы от кибератак».

В рамках данного закона Госдепартамент США разработал программу для офицеров дипломатической службы и, как считают, сотрудников спецслужб под дипломатическим прикрытием, ориентированную на активизацию оперативной и информационной работы в «уязвимых странах» НАТО и ЕС. Для организации указанной деятельности бюджет «Фонда противодействия российскому влиянию» был увеличен с 20 до 120 млн долларов в год. На основе информации собранной Фондом президент США должен представлять Конгрессу ежегодные отчёты относительно организаций, которые контролируются и финансируются правительством России и аффилированными лицами, и влиянием России на выборы в Европе или Евразии⁹.

Вслед за США Великобритания, Канада, Швеция, Швейцария и США тоже объявили об «объединении усилий» и создании Фонда для противодействия «влиянию России» в южных и восточных регионах Европы. Предполагается, что фонд будет учреждён до декабря 2021 года, до 2024 года в него планируется влить около 35 млн фунтов стерлингов (около 3,5 млрд рублей).

Средства американского и европейских фондов, по оценке источников, планируется расходовать на антироссийскую пропаганду – **проведение информационной политики, направленной на фактическое и целенаправленное «очернение» любых действий российских властей** или граждан, в том числе и на работу с российскими студентами.

События в РФ в мае 2018 года, инициированные «несистемной оппозицией» и целым рядом зарубежных НКО, получающих финансирование из государственных и частных фондов США и ЕС, продемонстрировали, что целевой аудиторией антироссийской и

⁹ См.: <https://www.congress.gov/bill/115th-congress/senate-bill/1221>

антирусской пропаганды являются несовершеннолетние и молодые люди студенческого возраста. Таким образом, как считают, **российские студенты, получающие образование за рубежом, являются «мишенью» и вербовочной базой для иностранных спецслужб, работающих под прикрытием дипломатических должностей, государственных фондов и НКО.**

Привлечение спецслужбами российских студентов

Разработка спецслужбами российских студентов, стремящихся получить качественное образование за границей, по мнению источников, **начинается ещё на стадии изучения профиля будущего грантополучателя.** Здесь особое внимание уделяется не только успеваемости студента - это ответственность вузов, сколько его взглядам и мировоззрению, изложенными им лично в мотивационном письме.

Дальнейшее изучение учащегося может быть продолжено в консульском диппредставительстве, где при получении студенческой визы каждый кандидат проходит подробное собеседование с сотрудником спецслужбы. На этом этапе отсеваются молодые люди, состоящие в российских «проправительственных» организациях: волонтерских, медиа-проектах, «Молодой Гвардии», ОНФ и др.¹⁰.

Во время всего периода обучения российские студенты, как и другие иностранцы, находятся под постоянным «контролем» спецслужб страны пребывания. Как считают опрошенные источники, **предпочтение при получении гранта или стипендии в иностранном вузе получают наиболее «перспективные» соискатели, прошедшие негласную проверку и согласование местных спецслужб¹¹.**

Так, в конгресс США внесён законопроект о противодействии иностранному влиянию на научные исследования. Автор инициативы, сенатор **Джош Хоули**, предлагает **предварительно проверять биографические данные студентов из России, желающих участвовать в научных работах в вузах США.** Спецслужбы США регулярно предупреждают о студентах из «враждебных стран», которые участвуют в важнейших исследованиях, финансируемых за счёт средств американского бюджета.

Для нормальной организации учебного процесса (посещение библиотек, льготного проезда, питания в кампусе и других льгот) каждый российский студент должен стать членом т.н. «студенческого

¹⁰ В посольствах США, Великобритании и стран ЕС в этой роли часто выступают визовые офицеры-женщины, имеющие психологическое образование.

¹¹ На странице ФБР в Facebook размещено вербовочное предложение для русскоязычной аудитории: «Если у Вас есть информация, которая поможет ФБР выполнить свою задачу, пожалуйста, посетите наш офис лично». См.: <https://www.fbi.gov/contact-us/field-offices/washingtondc/wfo-counterintelligence-program>

братства», то есть соответствовать своими поступками и мировоззрением правилам и нормам вуза. Особенно жёсткие требования в США и Великобритании предъявляются по отношению к демонстрации **гендерной и расовой толерантности**, поддержке «демократических ценностей». Выпускники, например, таких старейших университетов как Йельский (США), Оксфордский и Кембриджский (Великобритания) обязаны на протяжении всей жизни и **в любой ситуации поддерживать выпускников своего вуза** (опознавательным признаком часто служит галстук с цветами университета).

Наибольшее влияние оказывается на мировоззрение студентов, получающих гуманитарное образование по специальностям «журналистика», «социология», «международные отношения», «международная экономика» и «история» – их курсовые или дипломные работы должны быть выдержаны в «правильных» демократических рамках, без которых **невозможно рассчитывать на положительную оценку**. Дополнительные «уроки демократии» студенты получают во время различных семинаров, тренингов, встреч с действующими политиками, из СМИ. Так, **Мария Гурьева**, выпускница Университета Колумбии (Нью-Йорк) и основательница компании Study America сообщает о желательности участия российских студентов в дискуссиях на темы: отношение к Советскому Союзу, история и политика РФ, ценности современного российского общества¹².

Таким образом, по мнению опрошенных экспертов, в течении достаточно короткого времени **происходит замена пророссийских и патриотических взглядов и убеждений на «либеральную матрицу»**, часто и заставляющую условно пассивную часть российского студенчества делать выбор в пользу невозвращения.

Целью деятельности иностранных спецслужб является сотрудничество с наиболее **активными и способными российскими студентами**, которых подводят к необходимости изменения существующего в России порядка – личному участию в оппозиционном движении, созданию антиправительственной «сетки», сбору негативного контента, подготовке на его основе работ и статей, привлечению новых членов к «революционной работе». Не исключена, как считают, и **прямая вербовка спецслужбами** (сотрудничество на платной основе) перспективных студентов с целью последующего внедрения в российские властные и политические структуры после возвращения на родину.

Так, по информации источников, разработка **Романа Баданова** – создателя оппозиционного Интернет-издания «Проект.медиа» началась ещё до зачисления в Стэнфордский университет, что подтверждает

¹² См.: <https://vc.ru/education/151075-pochemu-studenty-iz-rossii-vysoko-cenyatsya-v-amerikanskih-vuzah>

объём выделенных на его обучение средств и источники финансирования проекта¹³.

Однако наиболее перспективной считается **«массовая работа» с молодёжью идеологического характера** через популярные соцсети (Instagram, FaceBook, TikTok и другие), а также целевая подготовка «несистемной» молодёжной оппозиции путём организации иностранными НКО краткосрочных тренингов, семинаров и курсов. Так, в частности, НКО фонд «Евразия» для организации студенческих обменов с РФ получил от Государственного департамента и Агентства США по международному развитию (United States Agency for International Development, USAID) 9 грантов на сумму почти в 3,5 миллиона долларов¹⁴.

Площадками для таких встреч часто служат территории европейских государств, Прибалтики и Закавказья. Для информационной и финансовой поддержки НКО США в 2019 году открыли Национальные центры цифровых расследований в Грузии, в Прибалтике и на Балканах¹⁵.

Глава фонда «Свободная Россия» (Free Russia Foundation) – НКО, внесенное Минюстом РФ в реестр нежелательных организаций, **Наталья Арно** анонсировала в соцсетях новую программу стипендий Центра анализа европейской политики (Center for European Policy Analysis, CEPА) для россиян на 2021–2022 годы.

Организаторы программы *«ждут конкурсных заявок российских студентов, аспирантов и молодых ученых, которые строят научную карьеру в области социальных наук, истории или международных отношений»*. Обучение, как указано на соответствующих ресурсах, продлится с октября 2021 до сентября 2022 года. Из них 6 месяцев участники проведут в США и будут учиться очно, если восстановится благоприятная эпидемиологическая обстановка. Расходы на поездку, проживание и получение визы организаторы предлагают оплатить.

В условиях получения стипендии программы «Будущее России» также обозначено, что соискатель должен иметь возможность беспрепятственно получить американскую визу и посвятить программе основную часть времени. После завершения обучения ожидается

¹³ Проживание Р.Баданина в США оплачивалось за счет частной стипендии Джона Найта в размере 95 тыс. долларов, о чем стало известно благодаря судебному делу в округе Колумбия о получении журналистом иммигрантского статуса на территории США. При этом, по официальным данным, средний размер стипендии составляет около 70 тысяч. В 2018 году Р.Баданин вернулся в Россию, открыв интернет-издание «Проект.медиа». Финансирование «Проект.медиа» осуществлялось из иностранных фондов – Европейского фонда за демократию (EED) Дж.Сороса и «Национального фонда в поддержку демократии» (NED), аффилированного с ЦРУ. По документальным источникам, эти фонды, подчиняющиеся непосредственно спецслужбам и Конгрессу США. Таким образом, «Проект.медиа» был фактически организован спецслужбами США при активном содействии фонда Сороса.

¹⁴ См.: <https://www.eurasia.org/>

¹⁵ Так, в Таллине (Эстония) для студентов на регулярной основе проводятся семинары по программе «Открытый мир».

деятельное участие стипендиатов в работе СЕРА в формате публикаций, встреч и виртуальных конференций, в том числе в подготовке доклада о результатах своих исследований¹⁶.

Участие NED и Госдепа США в финансировании НКО позволяет с достаточной степенью уверенности предположить, чему именно должны обучать российских студентов на стипендию - **растить новых «лидеров мнений» и оппозиционеров, работающих в интересах США**¹⁷.

Программы США по работе с российскими школьниками

Наиболее циничной в российском экспертном сообществе считают деятельность американских властей, направленная на идеологическую обработку учеников старших классов в России.

Так, в апреле 2020 года стало известно, что несколько десятков российских старшеклассников из различных регионов РФ не могут вернуться из США, где они проходили «обучение» по одной из «программ обмена» Secondary School Student Program, финансируемой Государственным департаментом США. При этом никакие официальные органы, включая МИД и посольство России, не были проинформированы об этой программе. В связи с развитием эпидемии коронавируса в США программа была срочно завершена, а **российские несовершеннолетние школьники были фактически выставлены на улицу**¹⁸.

Ранее РФ была вынуждена отказаться от участия в другой программе школьных обменов Госдепартамента США - FLEX (Future Leaders Exchange). По информации российского МИД, это произошло из-за неспособности организаторов гарантировать возвращение российских учащихся домой.

Официальные структуры США скрытно продолжили эту деятельность, однако в критической ситуации эпидемии коронавируса действия США стали публичными. Выяснилось, что «программы

¹⁶ Фонд СЕРА занимается изучением политики Европы, базируется в Вашингтоне, США. В совете директоров бывшие и действующие сотрудники Госдепа США, бизнесмены, ведущие дела на территории Восточной Европы. Основная группа экспертов – аналитики, специализирующиеся на России и бывших соцстранах. Спонсорами СЕРА является Госдеп США, NED (Национальный фонд развития демократии, признан нежелательной в РФ организацией), Венгерско-американская коалиция и другие структуры под патронажем американского правительства.

¹⁷ По программам, курируемым американским фондом Йельского университета, учились Леонид Волков и Алексей Навальный. Сейчас в Стэнфордском университете учится дочь А.Навального – Дарья Навальная.

¹⁸ По информации МИД РФ, в рамках программы Secondary School Student Program, курируемой Госдепартаментом в США прибыло 74 российских старшеклассника. Реализация программы в «пожарном порядке» была завершена из-за пандемии. Принимающая сторона не понесла никакой ответственности за несовершеннолетних школьников и не предоставила списков и сведений об их конкретном местопребывании. Помимо этого, в Посольство России поступали прямые обращения о репатриации от несовершеннолетних российских граждан, которые участвовали в других американских учебных или ознакомительных программах. По версии Госдепа США, речь идёт о «частных образовательных программах». См.: <https://ria.ru/20200414/1570051460.html>

обмена», на самом деле, не были свернуты и **американцы продолжали тайно вывозить российских школьников, подготавливая из них новых лидеров протеста в перспективе.**

При этом, согласно опросам, почти 75% выпускников программы FLEX, хотя и планируют иммигрировать в США или Европу, считая «западные ценности ближе российских»¹⁹.

Программа Россотрудничества по возвращению студентов

В 2017 году федеральное агентство Россотрудничество запустило проект «Highly Likely Welcome Back, или пора домой!» по созданию условий для возвращения российских студентов из США, Великобритании и других стран. Разработчики программы отмечают высокую вероятность того, что молодые россияне **могут пострадать от провокаций** в странах, которые проявляют «недружественное отношение» к России. Так, федеральное агентство достигло договоренности с ведущими вузами страны, в частности, с МГИМО (Университет) МИД РФ, где готовы принять несколько сотен студентов для завершения образования в нашей стране²⁰.

Выводы

Привлечение зарубежных студентов - проверенный инструмент влияния США и западноевропейских стран. Для российских студентов, в основном тех, кто пребывает в США и ЕС кратковременно, дело ограничивается стандартным набором инструментов «мягкой силы»: создание привлекательного образа страны, миролюбивая и толерантная программа тренинга, демонстрация приверженности экологическим ценностям. При этом даже традиционная демонстрация «преимуществ» либерального общества регулярно приводит к мысли об эмиграции значительную часть российских студентов.

В целом, молодые российские граждане, получившие документ об образовании США или стран Европы, в дополнение к профессиональным знаниям получают частично или полностью «перепрограммированный» менталитет западного образца и готовы на деле доказывать приверженность либеральным ценностям, участвуя в оппозиционном

¹⁹ FLEX - программа обмена, осуществляемая Государственным департаментом США. В рамках FLEX старшеклассники в возрасте 15-17 лет из России имеют возможность бесплатно провести 1 год в США, проживая в американской семье и посещая американскую школу. Программа финансировалась властями США, в рамках «Закона о поддержке свободы». За время существования программы FLEX обучение в США прошли около 8000 российских школьников.

²⁰ По информации МГИМО, несколько десятков студентов из вузов США, Великобритании и Чехии вернулись в Россию по программе Россотрудничества. Всего после запуска проекта в МГИМО поступило около 120 заявок от российских студентов за рубежом.

процессе. Кроме того, как считают источники, российские студенты, получающие государственные или частные гранты НКО и стипендии вузов, представляют собой благоприятную среду для вербовки или использования «в тёмную» спецслужбами США или стран пребывания в качестве агентуры влияния.

При этом следует учитывать, что отток российских студентов в среднем 50-60 тыс. человек ежегодно – это только «вершина айсберга» по «утечке российских мозгов» за границу. Масштаб проблемы, по оценкам, значительно шире.

Студенты и молодые ученые из России используют возможность контактировать с международным сообществом, выезжать на конференции и стажировки, так как в изоляции от мировых процессов наука не может развиваться. Однако важно отметить, что, под видом совместной научной работы и знакомства талантливой российской молодежи с иностранными коллегами, НКО и иностранные спецслужбы готовят лояльных себе политических активистов и ведут в России деструктивную деятельность.

Приложение

Страны и ведущие зарубежные университеты, обучающие российских студентов

Австралия

Австралийский национальный университет Australian National University
Мельбурнский университет University of Melbourne
Сиднейский университет University of Sydney
Университет Аделаиды University of Adelaide
Университет Западной Австралии University of Western Australia
Университет Квинсленда University of Queensland
Университет Маккуори Macquarie University
Университет Монаш Monash University
Университет Нового Южного Уэльса University of New South Wales
Сиднейский Технологический Университет University of Technology, Sydney
Технологический университет Квинсленда Queensland University of Technology
Университет Вуллонгонг University of Wollongong
Университет Ньюкасла The University of Newcastle

Австрийская Республика

Венский университет University of Vienna
Инсбрукский университет University of Innsbruck
Венский медицинский университет Medizinische Universität Wien
(Medical University of Vienna)
Венский технический университет Technische Universität Wien
(Vienna University of Technology)

Аргентинская Республика

Университет Буэнос-Айреса Universidad de Buenos Aires
(University of Buenos Aires)

Государство Израиль

Еврейский университет в Иерусалиме Hebrew University of Jerusalem
Тель-Авивский университет Tel Aviv University
Технион – Израильский технологический институт Technion - Israel
Institute of Technology

Ирландия

Тринити-колледж в Дублине Trinity College Dublin
Дублинский университетский колледж University College Dublin
Ирландский национальный университет, Голуэй National University of
Ireland, Galway
Ирландский национальный университет, Корк University College Cork

Итальянская Республика

Болонский университет The University of Bologna
Миланский политехнический институт Polytechnic Institute of Milan
Миланский университет The University of Milan
Университет Падуи The University of Padua
Пизанский университет Università di Pisa (University of Pisa)
Римский университет Ла Сапиенца Università degli Studi di Roma "La
Sapienza"
(Sapienza University of Rome)
Туринский университет Università degli Studi di Torino
(University of Turin)

Канада

Альбертский университет University of Alberta
Монреальский университет University of Montreal
Оттавский университет University of Ottawa
Университет Британской Колумбии The University of British Columbia
Университет Ватерлоо University of Waterloo
Университет Виктории University of Victoria
Университет Далхаузи Dalhousie University
Западный университет
(бывший Университет Западного Онтарио) Western University
Университет Калгари University of Calgary
Университет Куинс Queen's University
Университет Лавалья Université Laval (Laval University)
Университет Макгилла McGill University
Университет Макмастера McMaster University
Университет Саймона Фрейзера Simon Fraser University
Университет Торонто University of Toronto

Китайская Народная Республика

Нанкинский университет Nanjing University
Научно-технический университет Китая University of Science and Technology of China
Пекинский университет Peking University
Университет Фудань Fudan University
Университет Цинхуа Tsinghua University
Пекинский педагогический университет Beijing Normal University
Чжэцзянский университет Zhejiang University
Шанхайский университет Цзяо Тун Shanghai Jiao Tong University

Гонконг

Гонконгский университет науки и технологий The Hong Kong University of Science and Technology
Китайский университет Гонконга The Chinese University of Hong Kong
Университет Гонконга The University of Hong Kong
Городской университет Гонконга City University of Hong Kong
Гонконгский политехнический университет The Hong Kong Polytechnic University

Тайвань, Китай

Национальный университет Тайваня National Taiwan University

Национальный университет Цинхуа National Tsing Hua University
Университет Чао Тун National Chiao Tung University
Университет Чэн Кунг National Cheng Kung University

Королевство Бельгия

Брюссельский свободный университет Bruxelles Free University
Гентский университет Ghent University
Левенский католический университет Catholic University of Leuven
Лувенский католический университет Catholic University of Louvain
Университет Антверпена University of Antwerp
Льежский университет Université de Liège (University of Liege)

Королевство Дания

Копенгагенский университет University of Copenhagen
Орхусский университет Aarhus University
Технический университет Дании Technical University of Denmark

Королевство Испания

Барселонский университет University of Barcelona
Мадридский автономный университет Autonomous University of Madrid
Автономный университет Барселоны Autonomous University of Barcelona
Университет Помпеу Фабра (Universitat Pompeu Fabra)
Pompeu Fabra University - Barcelona

Королевство Нидерландов

Амстердамский свободный университет VU University Amsterdam
Амстердамский университет University of Amsterdam
Вагенингенский университет University of Wageningen
Гронингский университет University of Groningen
Дельфтский технологический университет Delft University of Technology
Лейденский университет Leiden University
Маастрихтский университет Maastricht University
Университет имени Эразма Роттердамского Erasmus University Rotterdam
Университет Неймегена имени св. Радбода Radboud University Nijmegen
Утрехтский университет Utrecht University
Технический университет Эйнховена Technische Universiteit Eindhoven (Eindhoven University of Technology)
Университет Твенте Universiteit Twente (University of Twente)

Королевство Норвегия

Бергенский университет University of Bergen
Норвежский университет естественных и
технических наук Norwegian University of Science and Technology
Университет Осло University of Oslo

Королевство Саудовская Аравия

Университет короля Сауда King Saud University

Королевство Швеция

Гетеборгский университет University of Gothenburg
Королевский Каролинский институт Karolinska Institute
Королевский технологический институт КТН Royal Institute of
Technology
Лундский университет Lund University
Стокгольмский университет Stockholm University
Технологический университет Чалмерса Chalmers University of
Technology
Университет Умео Umea University
Упсальский университет Uppsala University
Шведский университет сельскохозяйственных наук Sveriges
lantbruksuniversitet
(Swedish University of Agricultural Sciences)

Мексиканские Соединенные Штаты

Национальный автономный университет Мексики National Autonomous
University of Mexico

Новая Зеландия

Оклендский университет The University of Auckland
Университет Отаго University of Otago
Университет королевы Виктории в Веллингтоне Victoria University of
Wellington

Республика Колумбия

Университет Лос-Андес Universidad de los Andes (University of the
Andes)

Республика Корея

Корейский институт науки и технологий Korea Advanced Institute of Science and Technology

Сеульский национальный университет Seoul National University

Университет Ионсей Yonsei University

Университет Санкьянхван Sungkyunkwan University

Пхоханский университет науки и технологии Pohang University of Science and Technology (Postech)

Университет Корё Korea University

Республика Сингапур

Наньянский технологический университет Nanyang Technological University

Национальный университет Сингапура National University of Singapore

Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии

Абердинский университет University of Aberdeen

Бирмингемский университет University of Birmingham

Бристольский университет University of Bristol

Даремский университет Durham University

Имперский колледж науки, технологии

и медицины Imperial College of Science, Technology and Medicine

Йоркский университет University of York

Кембриджский университет University of Cambridge

Ланкастерский университет Lancaster University

Лестерский университет University of Leicester

Ливерпульский университет University of Liverpool

Лондонская школа экономики и

политических наук London School of Economics and Political Science

Лондонский королевский колледж –

Лондонский университет King's College London - University of London

Лондонский университет королевы Марии Queen Mary, University of London

Манчестерский университет University of Manchester

Ноттингемский университет University of Nottingham

Оксфордский университет University of Oxford

Сассекский университет University of Sussex

Университет Восточной Англии University of East Anglia

Университет Глазго University of Glasgow

Университет Кардиффа Cardiff University

Университет Лидса University of Leeds

Университет Ньюкасла Newcastle University

Университет Рединга University of Reading
Университет Саутгемптона University of Southampton
Университет Сент-Эндрюс University of St. Andrews
Университетский колледж в Лондоне University College London
Уорикский университет University of Warwick
Шеффилдский университет University of Sheffield
Эдинбургский университет University of Edinburgh
Эксетерский университет University of Exeter
Королевский колледж Холлоуэй, Лондонский университет Royal Holloway, University of London
Университет Данди University of Dundee
Университет Квинс в Белфасте Queen's University Belfast

Соединенные Штаты Америки

Айовский университет University of Iowa
Бостонский университет Boston University
Вашингтонский университет University of Washington
Вашингтонский университет в Сент-Луисе Washington University in St. Louis
Висконсинский университет в Мэдисоне University of Wisconsin - Madison
Гавайский университет в Маноа University of Hawaii at Manoa
Гарвардский университет Harvard University
Дартмутский колледж Dartmouth College
Детский научный госпиталь Св. Иуды университета Джона Хопкинса All Children's Hospital - Johns Hopkins Medicine
Западный резервный университет Кейза Case Western Reserve University
Иллинойский университет в Урбане-Шампейне University of Illinois at Urbana-Champaign
Иллинойский университет в Чикаго University of Illinois at Chicago
Индианский университет в Блумингтоне Indiana University Bloomington
Йельский университет Yale University
Калифорнийский технологический институт California Institute of Technology
Калифорнийский университет в Беркли University of California, Berkeley
Калифорнийский университет в Дэвисе University of California, Davis
Калифорнийский университет в Ирвайне University of California, Irvine
Калифорнийский университет в Лос-Анджелесе University of California, Los Angeles
Калифорнийский университет в Риверсайде University of California, Riverside

Калифорнийский университет в Сан-Диего University of California, San Diego
Калифорнийский университет в Санта-Барбаре University of California, Santa Barbara
Калифорнийский университет в Санта-Круз University of California, Santa Cruz
Колорадский университет в Болдере University of Colorado at Boulder
Колумбийский университет Columbia University
Корнеллский университет Cornell University
Массачусетский технологический университет Massachusetts Institute of Technology
Мемориальный онкологический центр
имени Слоуна-Кеттеринга Memorial Sloan-Kettering Cancer Center
Миннесотский университет в Твин Ситиз University of Minnesota, Twin Cities
Мичиганский университет в Анн-Арбор University of Michigan, Ann Arbor
Мэрилендский университет в Колледж Парке University of Maryland, College Park
Нью-Йоркский университет New York University
Пенсильванский университет University of Pennsylvania
Питтсбургский университет University of Pittsburgh
Политехнический институт Ренсселира Rensselaer Polytechnic Institute
Принстонский университет Princeton University
Рочестерский университет University of Rochester
Северо-Западный университет Northwestern University
Стэнфордский университет Stanford University
Техасский аграрно-технический университет Texas A&M University
Техасский университет в Остине The University of Texas at Austin
Технологический институт штата Джорджия Georgia Institute of Technology
Университет Брауна Brown University
Университет Вандербильта Vanderbilt University
Университет в Стоуни-Брук Stony Brook University
Университет Джона Хопкинса Johns Hopkins University
Университет Дюка Duke University
Университет Карнеги-Меллон Carnegie Mellon University
Университет Майами University of Miami
Университет Нотр-Дам-дю-Лак University of Notre Dame du Lac
Университет Пердью - Уэст-Лафайетт Purdue University - West Lafayette
Университет Райса Rice University
Университет Северной Каролины в Чейпл-Хилл University of North Carolina at Chapel Hill
Университет Тафтса Tufts University

Университет Флориды University of Florida
Университет штата Айова Iowa State University
Университет штата Аризона University of Arizona
Университет штата Аризона в Темпе Arizona State University - Tempe
Университет штата Вирджиния University of Virginia
Университет штата Массачусетс в Амхерсте University of Massachusetts, Amherst
Университет штата Мичиган Michigan State University
Университет штата Нью-Джерси
имени Г. Рутгерса в Нью-Брансуике Rutgers, The State University of New Jersey, New Brunswick
Университет штата Огайо - Колумбус Ohio State University - Columbus
Университет штата Пенсильвания –
Юниверсити-Парк Pennsylvania State University - University Park
Университет Эмори Emory University
Университет Южной Калифорнии University of Southern California
Университет Юты University of Utah
Чикагский университет University of Chicago
Государственный университет Колорадо Colorado State University
Делавэрский университет University of Delaware
Джорджтаунский университет Georgetown University
Иешива-университет Yeshiva University
Политехнический институт и
государственный университет Вирджинии Virginia Polytechnic Institute and State University
Университет Джорджа Вашингтона George Washington University
Университет Джорджии The University of Georgia
Университет Небраски-Линкольна University of Nebraska-Lincoln
Университет Нью-Мексико The University of New Mexico
Университет Цинциннати University of Cincinnati
Университет Южной Флориды University of South Florida

Федеративная Республика Бразилия

Кампинасский государственный университет The University of Campinas
Университет Сан-Паулу University of San Paulo

Федеративная Республика Германия

Вестфальский университет имени Вильгельма University of Munster
Гамбургский университет University of Hamburg
Гейдельбергский университет
имени Рупрехта и Карла University of Heidelberg
Геттингенский университет

имени Георга Августа Georg August University Gottingen
Дрезденский технический университет Dresden University of Technology
Кельнский университет University of Koeln
Кильский университет
имени Христиана Альбрехта University of Kiel
Майнцкий университет Иоганна Гутенберга Johannes Gutenberg
University of Mainz
Мюнхенский технический университет Technical University of Munich
Мюнхенский университет
имени Людвига - Максимилиана Ludwig - Maximilians - University of
Munich
Рейнский Боннский университет
имени Фридриха Вильгельма University of Bonn
Рейнско-Вестфальский технический
университет Ахена RWTH Aachen University
Рурский университет в Бохуме Ruhr-Universität Bochum
Технологический институт Карлсруэ Karlsruhe Institute of Technology
Тюбингенский университет
имени Эберхарда и Карла University of Tübingen
Университет имени Фридриха –
Александра в Эрлангене и Нюрнберге University of Erlangen-Nuremberg
Фрайбургский университет
имени Альберта и Людвига University of Freiburg
Франкфуртский университет
имени Иоганна Вольфганга Гёте Goethe University Frankfurt am Main
Шарите - Медицинский университет Берлина Charité - Universitäts
medizin Berlin
Берлинский технический университет Technische Universität Berlin
(Technical University of Berlin)
Берлинский университет имени Гумбольдта Humboldt - Universität zu
Berlin
(Humboldt University of Berlin)
Дармштадтский технический университет Technische Universität
Darmstadt
(Technical University of Darmstadt)
Свободный университет Берлина Freie Universität Berlin (Free University
of Berlin)
Университет Ульма Universität Ulm (Ulm University)
Штутгартский университет Universität Stuttgart (University of Stuttgart)
Финляндская Республика
Университет Хельсинки University of Helsinki
Университет Аалто Aalto-yliopisto (Aalto University)

Французская Республика

Высшая нормальная школа, Лион Ecole Normale Supérieure, Lyon
Высшая нормальная школа (Париж) École Normale Supérieure (Paris)
Политехническая школа Ecole Polytechnique
Страсбургский университет University of Strasbourg
Университет имени Дени Дидро (Париж VII) University Denis Diderot (Paris VII)
Университет имени Жозефа Фурье, Гренобль 1 Joseph Fourier University (Grenoble 1)
Университет имени Пьера и Марии Кюри (Париж VI) University Pierre and Marie Curie (Paris VI)
Университет Оверни
(Университет Клермон-Ферран) The University of Auvergne (Clermont-Ferrand)
Университет Париж-Юг (Париж XI) University of Paris Sud (Paris XI)
Горная школа Парижа École Nationale Supérieure des Mines de Paris (Mines ParisTech)
Университет Париж Декарт Université Paris Descartes (Paris Descartes University)

Чешская Республика

Карлов университет в Праге Univerzita Karlova v Praze
(Charles University in Prague)

Швейцарская Конфедерация

Базельский университет University of Basel
Бернский университет University of Bern
Женевский университет University of Geneva
Университет Лозанны University of Lausanne
Цюрихский университет University of Zurich
Швейцарский федеральный
технологический институт в Лозанне Swiss Federal Institute of
Technology of Lausanne
Швейцарский федеральный
технологический институт Цюриха Swiss Federal Institute of Technology
Zurich

Южно-Африканская Республика

Университет Кейптауна University of CapeTown
Университет Витватерсранда University of Witwatersrand

Япония

Киотский университет Kyoto University
Токийский технологический институт Tokyo Institute of Technology
Токийский университет University of Tokyo
Университет Кюсю Kyushu University
Университет Нагоя Nagoya University
Университет Осаки Osaka University
Университет Тохоку Tohoku University
Университет Хоккайдо Hokkaido University
Университет Цукуба University of Tsukuba
Токийский медицинский и
стоматологический университет Tokyo Medical and Dental University
Университет Кобе Kobe University